

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 32  
(МБДОУ д/с № 32)**

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УО  
Администрации г. Новочеркаска  
\_\_\_\_\_ Е.П.Удовенко

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ д/с №32  
\_\_\_\_\_ Ж.Ж.Лимарченко  
(Приказ № 27/ВР от 26.03.2026)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом МБДОУ д/с №32  
от 26.03.2026

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №32  
за 2025 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2025 год.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовку отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 32 (далее-ДОУ).

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

**В аналитическую часть отчета кроме общих сведений об образовательной организации включены:**

- I. Оценка образовательной деятельности;
- II. Оценка системы управления организации;
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- V. Оценка востребованности выпускников;
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения;
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- VIII. Оценка функционирования ВСОКО;
- IX. Оценка материально-технической базы;
- X. Анализ показателей деятельности

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (МБДОУ д/с № 32)
Руководитель	Лимарченко Жанна Жоровна

Адрес организации	346421, Ростовская область, г. Новочеркасск. пр.Баклановский 122а
Телефон, факс	8(8635)26-63-83
Адрес электронной почты	detskiysad-32@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://www.detskiysad32.ru">http://www.detskiysad32.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	Детский сад был построен в 1961 году. Сдан в эксплуатацию 1962 год
Лицензия	Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 5639 от 02.09.2015г., серия 61Л01 № 0003276
ОГРН	1056150003821
ИНН	61500433678
Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 29.09.2015г.
Статус	Казачье образовательное учреждение. Приказ Правительство РО, Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области приказ №34 от 11.03.2016г.) «О присвоении областного статуса «Казачье»
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;</li> <li>▪ с июня по август – летняя оздоровительная кампания;</li> <li>▪ рабочая неделя – пятидневная;</li> <li>▪ длительность пребывания детей – 12 часов;</li> <li>▪ ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00</li> <li>▪ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (далее - детский сад)

*Статус:* Казачье образовательное учреждение. Приказ Правительства Ростовской области Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области №34 от 11.03.2016г. «О присвоении статуса «казачье» муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №32, г.Новочеркасск».

Детский сад расположен в жилом районе города Новочеркаска в микрорайоне Черемушки. Здание построено по типовому проекту Новочеркасским электродным заводом в 1961году, сдано в эксплуатацию в 1962 году. Здание было передано в муниципальную собственность города Новочеркаска 01.03.2005г. На территории расположено 5 прогулочных площадок, спортивная площадка. Участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием. Ведется круглосуточное видеонаблюдение. Общая площадь здания 1100, 1 кв.м. Образовательная деятельность осуществляется в одном помещении. В помещении ДООУ находятся непосредственно групповые ячейки, пищеблок, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, бухгалтерии, медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал.

*Цель деятельности ДООУ* - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

*Предметом деятельности ДООУ является* оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

*Режим работы детского сада:* рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов.

*Режим работы группы* – с 7.00 до 19.00.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп:

Группы	Возраст	Направленность	Режим работы
Вторая младшая группа	3-4 года 20 чел.	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.
Средняя общеразвивающая группа	4-5 лет 30 чел.		
Старшая разновозрастная группа	27 чел.	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.
Старшая компенсирующей направленности для детей с ФФНР группа	5-6 лет 21 чел.	Компенсирующая	07.00 – 19.00 - 12ч.
подготовительная компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) группа	6-7 лет 15 чел.	Компенсирующая	07.00 – 19.00 - 12ч.

Прием в ДОУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г, приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Постановления Администрации города Новочеркасска от 22.07.2013г. № 1301 «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (детских садов) в г. Новочеркасске»; Положения УО «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 32», Положением «О порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с № 32», Устава. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключений городской МППМК.

**Вывод:**

МБДОУ д/с № 32 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – **ФОП ДО**), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП, утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)

Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Содержание образовательного процесса в дошкольном Учреждении также определяется:

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 32, разработанной, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют технологии проектной и исследовательской деятельности, развивающего обучения, игровые и информационно-коммуникативные.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. Одно из основных направлений работы детского сада - сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

-четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей;

-выделение достаточного времени для сна, прогулки, соблюдение интервалов между приемами пищи;

-наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

## Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	79%
Неполная с матерью	15	12%
Неполная с отцом	0	0
Многодетная	11	9%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	33%
Два ребенка	65	57%
Три ребенка и более	11	10%

Воспитанники ДОО под руководством педагогов и родителей приняли активное участие во внутри садовых и городских конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, акциях и получили большое количество дипломов, сертификатов, благодарностей, грамот. В целях социализации воспитанников ДОО, развития коммуникативных и личностных качеств, поддержки детской

инициативы, воспитания творческих навыков на протяжении учебного года с детьми проведены интересные, полезные мероприятия различной направленности.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы и учебным планом. Вследствие хорошей организации все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за 2025 год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлениях воспитательной работы ДОУ № 32:

### Проведенные мероприятия за 2025 год

№ п/п	Проведенные мероприятия	Дата проведения	Возрастная категория детей	Охват обучающихся /родителей	Ответственные
	Праздник «Святочные гулянья»	январь	3-7 лет	70/15	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Музыкально-спортивный праздник «Посвящение в казачата»		5 лет	28/15	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Мероприятия посвященные блокаде Ленинграда: - тематические занятия («Блокадный хлеб», конкурсы чтецов и рисунков), - акция блокадная ласточка	январь	4-5 лет	60/20	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в городских мероприятиях, посвященных военно-патриотическому месячнику	февраль	3-7 лет	65/20	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»	февраль	3-7 лет	45/30	Педагоги ДОУ
	Участие в Всероссийском фестивале-конкурсе Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!» в 2025 году	февраль	3-7 лет	70/40	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Участие в городском творческом онлайн-конкурсе «Лучшая открытка к 23 февраля»	март	4-7 лет	15/15	Педагоги ДОУ,
	Городской конкурс видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	март	4-7 лет	5/5	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Участие в Днях защиты от экологической опасности	март-июнь	3-7 лет	88/35	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Праздники посвященные Женскому дню 8 Марта	март	3-7 лет	105/70	Педагоги ДОУ, музыкальный

					руководитель
	Тематические занятия посвященные народному празднику «Сорок сороков»	март	3-7 лет	65/10	Педагоги ДОУ
	Городской конкурс «Широкая масленица»	март	4-7 лет	20/15	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Городской конкурс творческих работ в рамках праздника «Широкая масленица»	март	3-7 лет	15/10	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Мероприятия посвященные международному Дню Земли, Дню воды, Дню леса	март	5-7 лет	50/25	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Мероприятия посвященные международному Дню птиц	апрель	4-7 лет	45/20	Педагоги ДОУ
	День здоровья в ДОУ	апрель	3-7 лет	90/50	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Участие в акции по сбору вторичного сырья	апрель	3-7 лет	80/50	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Городской фестиваль творчества работников образования «Педагогическая весна»	апрель	Педагоги ДОУ	5	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в ежегодном Всероссийском «Дне Эколят»	апрель	3-7 лет	80/50	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Участие в городском конкурсе инсценированной песни "На Берлин!"	апрель	5-7 лет	16/7	музыкальный руководитель
	Всемирный День семьи (участие в сетевом взаимодействии детских садов мкр.Черемушки)	май	3-7 лет	75/55	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Проведение мероприятий в рамках мероприятий в рамках широкомасштабной всероссийской акции «Внимание, дети!»	май	4-7 лет	55/35	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	В рамках Всероссийской акции «Вода России!, участие в акции «День реки Дон»	май	4-7 лет	55/35	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Мероприятия, посвященные празднику День Победы (тематические занятия «День Победы», выставки рисунков, флешмобы, челлендж стихов о ВОВ войне, показ презентаций, видеофильмов о войне, Парад дошколят) при сетевом взаимодействии детских садов мкр.Черемушки	май	3-7 лет	90/60	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие во Всероссийской акции «Ура Победе!»	Апрель-май	4-7 лет	60/40	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май	3-7 лет	75/70	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный

					руководитель
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	май	3-7 лет	75/70		Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, родители
Всероссийская акция #Окна_Победы	май	3-7 лет	75/70		Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, родители
День защиты детей	июнь		85/50		Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Мероприятия, посвященные празднику Дню независимости России (флеш-моб «Вперед Россия!», тематические занятия)	июнь	3-7 лет	95/75		Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
День флага России (флеш-моб, выставка рисунков)	Август	3-7 лет	95/75		Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Участие в празднике «День знаний»	сентябрь	4-7 лет	90/35		Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
- Изготовление открыток ко Дню пожилого человека - Беседа «Дорогие мои старики» (ко дню пожилого человека)	октябрь	4-7 лет	75/25		Педагоги ДОУ
Сетовое участие в городском конкурсе «Смотр станиц»	октябрь	6-7 лет	10/15		Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Ярмарка ДОУ «Покрова на Дону»	октябрь	3-7 лет	90/60		Педагоги ДОУ
Развлечение «Осенины»	октябрь-ноябрь	3-7 лет	90/55		Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Городские мероприятия к празднику «День народного единства»	ноябрь	4-7 лет	60/50		Педагоги ДОУ
Участие в конкурсе «Донская осень»	ноябрь	3-7 лет	45/30		Педагоги ДОУ
«День матери» (тематические беседы, праздники, конкурсы чтецов и рисунков)	ноябрь-декабрь	3-7 лет	80/75		Педагоги ДОУ
Изготовление открыток ко дню матери «Подарок маме»	ноябрь-декабрь	3-7 лет	95/70		Педагоги ДОУ
Участие в городском конкурсе творческих работ «Славься, казачество!»	декабрь	4-7 лет	21/19		Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Участие в конкурсе «Новогодний серпантин»	декабрь	3-7 лет	10/10		Педагоги ДОУ
Участие в конкурсе «Новогоднее настроение»	декабрь	3-7 лет	63/42		Педагоги ДОУ
Мероприятия ДОУ посвященные празднованию Нового года (новогодние утренники, выставки рисунков, поделок и т.д.)	декабрь	3-7 лет	100/65		Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель

Также в течении 2025 года воспитанники и родители (законные представители) детского сада успешно участвовали в онлайн-конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный):

**Сравнительные показатели по количеству тематических конкурсов, в которых принимали участие семьи воспитанников в 2024/2025г.г.**

	2024г.			2025г.		
	Количество конкурсов и мероприятий	Победители	Участники	Количество конкурсов и мероприятий	Победители	Участники
Городской уровень	15	32	48	16	43	56
Региональный уровень	3	3	10	4	4	15
Федеральный уровень	2	1	9	2	3	11

Отчеты о мероприятиях представлены в социальных сетях «Одноклассники»

<https://ok.ru/group/52680257306776> , ВКонтакте <https://vk.com/public217096311> , а также Телеграм <https://t.me/orlenok32> .

Педагоги и родители активно участвуют в конкурсах различного уровня, а также в сетевые акции, флешмобы, и мероприятия различных уровней. Это способствует повышению уровня мастерства педагогов в пользовании электронными образовательными ресурсами и умении работать на электронных платформах.

**Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)**

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)</b>
МПППК (центр «Диалог»)	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркаска	1. Просмотр видеofilьмов из серии «Осторожно огонь!». 2. Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Эколого-биологический центр"	Проведение и организация занятий экологической направленности на базе ДОУ и ЭБЦ, экскурсий в «Эколого-биологический центр», участие воспитанников, педагогов ДОУ в совместных мероприятиях
Дом-музей художника И.Крылова	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
Библиотека им.М.Шолохова	Посещение детьми библиотеки, проведение и просмотр тематических выставок, мастер-классов.
МБУЗ ГБ №1	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и

	укреплению здоровья детей) .
Детская художественная школа им.Н.Дубовского	Просмотр, проведение и организация занятий, экскурсий, мастер-классов с целью формирования основ художественной культуры дошкольников воспитания интереса к искусству, живописи

### Дополнительное образование.

Наряду с освоением ООП ДО в Детском саду реализуются дополнительные бесплатные образовательные услуги, обеспечивающие развитие индивидуальных возможностей детей. Платные образовательные услуги в детском саду не ведутся.

### Охват воспитанников дополнительными бесплатными образовательными услугами в ДОУ

Наименование	Ф.И.О. педагога	Программы	Кол-во занятий в неделю	Возраст детей	Кол-во детей
Театральный кружок «В гостях у сказки»	Музыкальный руководитель Кураева О.В.	Технология И.А.Бурениной, М.И.Родиной «Куляндия»	2	5-7 лет	44
Фольклорный «Жаворонушки»	Музыкальный руководитель Кураева О.В.	Программа В.А.Твердохлебовой «Формирование русского менталитета у детей дошкольного возраста на традициях народной культуры»	2	5-7 лет	45

Охват воспитанников дополнительными бесплатными образовательными услугами в ДОУ за последний год показывает стабильное количество детей и их востребованность.

Занятия проводятся в занимательной, интересной для детей форме. Участие детей в театрализованном и фольклорном кружках благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей. Воспитанники с удовольствием выступают на различных творческих конкурсах, в городских концертных программах, детских утренниках, праздниках. У них вырабатываются такие качества, как уверенность, умение свободно держаться перед публикой, красиво исполнять песни, читать стихи, рассказывать сказки.

Родители (законные представители) принимают участие в работе кружков: изготовлении атрибутов, музыкальных инструментов, костюмов, участие их в качестве персонажей. Беседы с родителями (законные представители), их участие в работе кружков помогают закреплять знания и навыки, полученные детьми на занятиях и, тем самым, достичь желаемых результатов.

**ВЫВОД:** таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• организации воспитательно-образовательного процесса;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• рассмотрения и принятия проекта годового плана работы;</li><li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников детского сада (далее- Собрание)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li><li>• Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** В МБДОУ детском саду №32 создана эффективная структура управления. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты; игровая деятельность;
- специально организованная совместная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Результаты качества освоения ОП ДОУ на конец года выглядят следующим образом:  
(сводная таблица по всем группам)**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	19	18,8	65	64,3	17	16,8	101	90,8
Качество освоения образовательных областей	28	27,7	66	65,3	7	6,9	101	90,8

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В мае проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Готовность детей к обучению в школе в 2025 году представлены в таблице**

№ п/п	Интегративные качества	Высокий	Средний	Низкий
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно– исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	47%	50%	3%
2	Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	41%	56%	3%
3	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх	75%	22%	3%
4	Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; владеет разными формами и видами	43%	51%	6%
	игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным	43%	57%	0%
	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	44%	56%	3%
	У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать своими движениями и управлять ими	61%	39%	0%
	Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	46%	64%	0%
	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинноследственными связями, пытается	46%	54%	0%

самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать			
Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	45%	55%	0%
Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	41%	59%	0%

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания был проведен ряд тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Работа по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода.

Образовательная область	Формы работы	Результат
Познавательное развитие	<p>Тематические беседы о государственных символах России.</p> <p>Проведение открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам: «Моя Родина – Россия», «Новочеркасск -столица донских казаков», «Культура и традиции россиян (донских казаков)»,</p>	<p>Получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>«Дошкольникам о Великой Отечественной войне», «Защитники Отечества», «Государственная символика».</p> <p>- Мероприятия посвященные блокаде Ленинграда (тематические занятия «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», конкурс чтецов «Мы будем помнить»).</p> <p>- Тематические занятия «Герои мирного времени», «Что такое воля, мужество и героизм?», «Наша Армия сильна».</p>	<p>Знакомились и усваивали нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.</p> <p>Формировали чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых</p>
Речевое развитие	<p>- Мероприятия, посвященные празднику «День Победы» (тематические занятия флешмобы, показ презентаций и видеофильмов о войне).</p> <p>- Чтение стихов о Родине, флаге.</p> <p>- Сюжетно- ролевые игры патриотической направленности: «Пограничники», «Госпиталь», «Мы военные»</p> <p>- Подвижные игры: «Будем смелыми и ловкими», «Разведчик», «Самолеты», «Сапер» и др.</p>	<p>Знакомились с книжной культурой, детской литературой. Расширили представления о госсимволах страны и ее истории</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>В течение года были организованы тематические выставки, такие как:</p> <p>-выставки рисунков: «Родная сердцу сторона», «Государственные символы России. Герб, флаг», «Знамя Победы».</p> <p>- Лепка, аппликация: «Парад военной техники», «Лучшая открытка к 23 февраля», «Вечный огонь» и др.</p> <p>- Стихотворные челленджи посвященные ВО войне, 23 февраля, Российскому флагу, гербу.</p> <p>-Конструирование «Строим город, крепость» и др.</p>	<p>Учились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны</p>
Физическое развитие	<p>Были организованы спортивные мероприятия:</p> <p>-«Мама, папа, я-спортивная семья», «Посвящение в казачата»;</p> <p>-спортивные праздники «Я буду в Армии служить» ;</p>	<p>Учились использовать госсимволы в спортивных мероприятиях</p>

	-спортивно-музыкальный праздники «Сохраним былую славу Дона», «Удалые казаки», «Курс молодого бойца», «Как ребята с Емелей готовились солдатами быть», «Защитники Отечества»	
--	---	--

В течении года согласно плану мероприятий, с педагогами организовывались тематические семинары, мастер – классы, и др. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, Продолжительность занятий соответствует СП и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году в школу выпущено 32 воспитанника. Ежегодно, начиная с апреля воспитанники нашего МБДОУ посещают занятия по подготовке к обучению в школе, организованные на базе общеобразовательных учреждений города. Это благоприятно влияет на степень готовности детей к обучению, их адаптацию к школе. Происходит знакомство с классом, классным руководителем. Преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Выпускники МБДОУ востребованы школой, выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. В течение 2025 года детский сад был обеспечен следующими педагогическими кадрами:

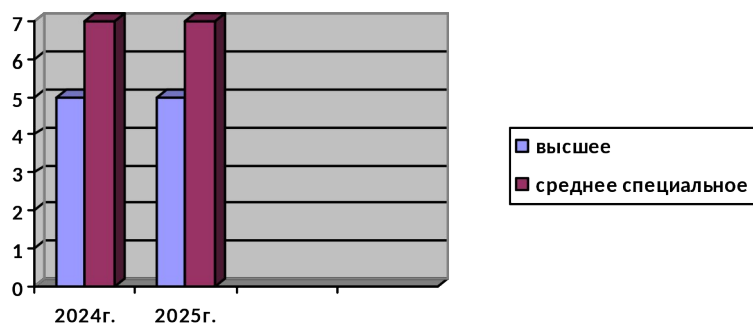
### Педагогический состав детского сада

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1	Заведующий	1	-
2	Старший воспитатель	1	-
3	Воспитатель	8	-
4	Педагог - психолог	1 (совместитель)	1
5	Инструктор физкультуры	0	1
6	Музыкальный руководитель	1	-
7	Учитель-логопед	1	1

В дошкольном учреждении работает 11 педагогов.

### Уровень образования педагогических работников МБДОУ

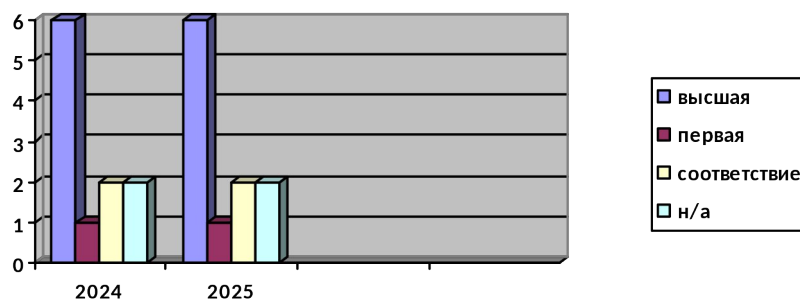
Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	5 – 45 %
Среднее профессиональное (педагогическое)	6 - 55%



Уровень образования педагогов в 2025 году по сравнению с 2024 годом не изменился.

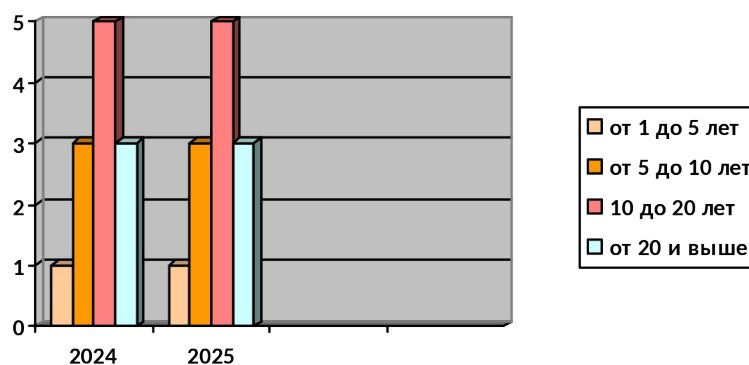
### Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ

Показатель	Количество педагогов
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	6
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	1
Педагогические работники, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	2
Педагогические работники не аттестованные (стаж работы в МБДОУ менее двух лет)	2



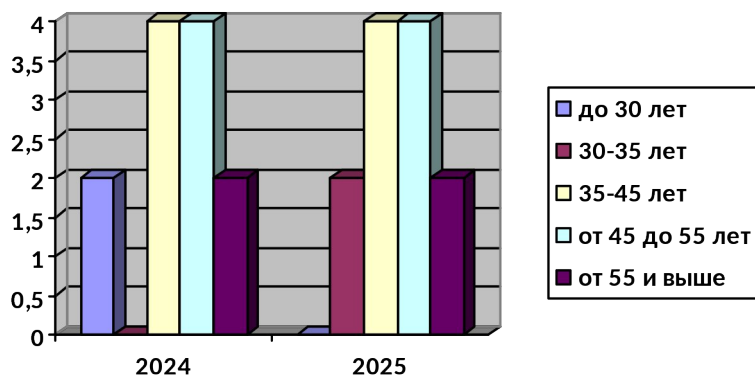
### Стаж педагогических работников МБДОУ

от 1 до 5 лет лет	от 5 до 10	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1 человек – 8%	3 человека – 25%	5 человека – 42%	3 человека – 25%



### Сравнительный анализ возраста педагогов ДОУ

Возраст	до 30 лет	30-35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 и выше
2024 г.	2чел. – 17%	-	4 чел. – 33%	4 чел. – 33%	2 чел. – 17%
2025 г.	-	2 чел.- 17%	4 чел. – 33%	4 чел. – 33%	2 чел. – 17%



## Повышение квалификации педагогическими работниками в 2025 году.

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- педагоги принимают участие в работе конференций, марафонов (МПАДО, «Воспитатели России» и др.);
- педагоги проходят переподготовку по специальности; курсы повышения квалификации;
- педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада и города.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городским методическим кабинетом и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МБДОУ: - педсоветы, - теоретические и практические семинары, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы, - творческие отчеты.

Кроме того, педагоги МБДОУ участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали, августовские совещания, заседания городских методических объединений и пр.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие и представили опыт работы:

- Городской заочный конкурс технического и декоративно – прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства
- Городской заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Казачий Дон вчера, сегодня, завтра»
- Городской конкурс «Широкая масленица»
- Городской фестиваль-смотр казачьих станиц «Как у нас, на Дону», проведение мастер-классов на казачью тематику
- Городской конкурс «День воды», в рамках проведения Дней защиты от экологической безопасности
- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», работа Край Родной, навек любимый»
- Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!»
- Городской конкурс-выставка «Донская осень»
- Городской конкурс казачьих мини-музеев, музейных комнат и казачьих уголков
- Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»
- Городском конкурсе- выставке «Новогодний серпантин»
- Городской конкурс видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией
- Городской заочный конкурс творчества «За Родину! За мир!»

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Всероссийский образовательный форум «Современные образовательные технологии и педагогические инновации, как инструмент формирования казачьего молодежного резерва»
- Всероссийский научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации»
- Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ»
- Серия вебинаров, организованных издательством «Русское слово»
- Онлайн – форум «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга, и реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов
- Городские мероприятия, посвященных Покровам Пресвятой Богородицы
- Городской месячник военно-патриотического воспитания, посвященного Дню Защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»
- Городская экологическая акция «Покорми птиц»
- Городской фольклорный праздник «Эх, да Масленица»
- Городские мероприятия, посвященные празднованию Дня города

**Вывод:** Педагогические кадры обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических мероприятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;**

В детском саду методический фонд располагается в методическом кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями для детей, плакатами, демонстрационным материалом и др., а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы.

В 2025 г. детский сад пополнил учебно-методический комплект, пособиями для детей, раздаточным и демонстрационным материалом к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС, а также для работы с детьми с ОВЗ. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Дидактический материал по лексическим темам», «Расскажите детям о...», «Знакомим детей с живописью», «Картотека детских писателей», «Карточки для занятий с детьми в детском саду и др.;
- наглядно-дидактические пособия «История светофора», «Правильно или не правильно», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Первые в космосе»;
- иллюстрации для рассматривания, информационные плакаты;
- тематические комплекты для оформления родительских уголков, информационных стендов ДОУ.
- Серия «Мир в картинках» - «Государственные символы России»;

В 2025 году детский сад был подписан на электронные журналы, справочники и систему:

- Электронную систему «Образование»; электронные журналы:
- Нормативные документы;
- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ.
- Справочник руководителя;

- Справочник старшего воспитателя.

Информационное пространство детского сада включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ д/ № 32, а также официальная группа «Детский сад № 32 Новочеркаска» (Госпаблик) в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм». «МАХ»

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно - техническим оборудованием:

- компьютеры (7шт.)
- МФУ (9 шт.)
- моноблоки (1 шт.)
- ноутбуки (11 шт.)
- музыкальные центры (7 шт.)
- мультимедиа (2 шт.)
- логопедическое зеркало (1 шт.)
- логопедическая шхуна (1 шт.)

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

#### Размещение информационно - методических материалов педагогами на сайтах в 2024 году

Сайт МБДОУ	<a href="https://detskiysad32.ru/">https://detskiysad32.ru/</a>	Предоставлена информация, согласно правилам размещения на официальном сайте учреждения
Группа «МБДОУ детский сад № 32 города Новочеркаска» в социальной сети «Одноклассники»	<a href="https://ok.ru/group52680257306776">https://ok.ru/group52680257306776</a>	Практические материалы для педагогов и родителей (советы, рекомендации родителям и педагогам, фото и видеоотчеты о проводимых мероприятиях)
Группа «Детский сад № 32 Новочеркаска» в социальной сети «ВКонтакте» (Госпаблик)	<a href="https://vk.com/orlenok32?from=search">https://vk.com/orlenok32?from=search</a>	Практические материалы для педагогов и родителей (советы, рекомендации родителям и педагогам, фото и видеоотчеты о проводимых мероприятиях)
Группа «МБДОУ детский сад № 32г. Новочеркаска» в Телеграм	<a href="https://t.me/orlenok32">https://t.me/orlenok32</a>	Практические материалы для педагогов и родителей (советы, рекомендации родителям и педагогам, фото и видеоотчеты о проводимых мероприятиях)

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в детского сада соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебнометодической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 02.12.2025 по 13.12.2025 проводилось анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг и определения их социального заказа.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей детей и педагогов (тематические праздники, сетевые мероприятия, творческие конкурсы, акции и т.д.) Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: учителя-логопеда, педагога - психолога. Удовлетворенность родителей данной формой представления материалов. Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Ежедневно родители получали информацию об организации образовательного процесса, режимных моментах, тематических мероприятий

#### **Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ д/с № 32, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет -2
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор– 1;

Кабинеты и групповые комнаты оснащены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту.

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО, учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде, а также возможность уединения, создана с учетом возрастных возможностей детей, является безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей.

В Учреждении имеется система видеонаблюдения (видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, рационально используются все помещения. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

**Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 113/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 13%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98 человек /87%
1.5.3	По присмотру и уходу	98 человек /87%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека /45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /64%
1.8.1	Высшая	6 человек /55%
1.8.2	Первая	1 человек /9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /27%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек- /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек- /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Х. Анализ показателей деятельности Основные направления ближайшего развития ДОО**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в области информационно-компьютерных технологий;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОО.

Учреждение функционирует в режиме развития.