

Принят
Педсовет №1 от 27.09.19
Пр.№ 109 от 16.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №32
_____ Кубанова В.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детского сада № 32 (далее МБДОУ детский сад №32) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Приказом от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ.

Детский сад работает пять дней в неделю, режим работы - 12 часов. Начало занятий в 1-й половине дня с 9-00 часов, во 2-й половине дня с 15-30.

Образовательная деятельность осуществляется на основе основной образовательной программы МБДОУ детского сада №32 .

План включает в себя инвариантную (обязательную) и вариативную (модульную) части, взаимосвязанные и дополняющие друг друга.

В плане установлено соотношение между основной и вариативной частями.

Инвариативная часть (60%) обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, реализацию обязательной образовательной деятельности по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Вариативная часть составляет не более **40%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы Учреждения. Вариативная часть сформирована с учётом дополнительного образования (социально-коммуникативной направленности).

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы ДОО осуществляется в следующих видах деятельности: совместной взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей составляет:

от 2 до 3 лет - не более 15 минут,

от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна: для детей раннего дошкольного возраста - 8-10 минут, старшего дошкольного возраста - 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной, разновозрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы с детьми в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю с детьми проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Коррекционное занятие с учителем - логопедом входит в общее количество занятий и проводится в первую половину дня по подгруппам.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Совместная деятельность педагога с детьми включает в себя:

- прогулки (ежедневно, продолжительностью не менее 4 - 4,5 ч.) в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня до ужина;
- закаливание;
- игровую деятельность детей;
- праздники, развлечения и досуги, в т.ч. и физкультурные;
- игровые упражнения на развитие основных видов движений;
- опытно и экспериментальную деятельность;
- уроки вежливости и этикета;
- художественно-творческую деятельность детей;
- ознакомление с русским народным творчеством;
- экологические беседы;
- беседы о себе, своей семье, своем доме;
- трудовую деятельность детей.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям, действующим СанПин (3 - 4 часа в день для всех возрастных и разновозрастных групп).

Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста включает в себя:

- личную гигиену;
- подготовку к занятиям;
- сюжетно-ролевые и режиссерские игры;
- дидактические игры;

- подвижные игры;
- художественную и изобразительную деятельность.

Двигательная активность составляет 60 - 63% от общей нагрузки. Для организации двигательной активности используются физкультурные занятия, досуги, совместные праздники с родителями, подвижные и хороводные игры, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, игровые упражнения на развитие основных видов движений, самостоятельная активность детей.

Объем образовательной нагрузки для детей 2-7 лет в течение недели
по реализации основной образовательной программы детского сада

1.ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (обязательная)		Игровая деятельность	Максимально допустимое количество занятий (НОД) в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (мин.)				
			Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель ная группа
Образовательные области	Модули образовательных областей						
1.	Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю 3/30 минут	3 занятия в неделю 3/45 минут	3 занятия в неделю 3/60 минут	3 занятия в неделю 3/75 минут	3 занятия в неделю 3/90 минут
2.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю 10 минут	1 занятие в 2 недели 15 минут	1 занятие в 2 недели 20 минут	1 занятие в 2 недели 25 минут	1 занятие в 2 недели 30 минут
		Ознакомление с природой		1 занятие в 2 недели 15 минут	1 занятие в 2 недели 20 минут	1 занятие в 2 недели 25 минут	1 занятие в 2 недели 30 минут
		ФЭМП	1 раз в неделю 10 минут	1 занятие в неделю 15 минут	1 занятие в неделю 20 минут	1 занятие в неделю 25 минут	2 занятия в неделю 60 минут
		Конструирование	1 раз в неделю 10 минут	1 занятие в неделю 15 минут	1 занятие в неделю 20 минут	1 занятие в неделю 25 минут	1 занятие в неделю 30 минут
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю 10 минут	1 занятие в неделю 15 минут	1 занятие в неделю 20 минут	2 занятия в неделю 50 минут	2 занятия в неделю 60 минут
4.	Художественно эстетическое	Рисование	1 раз в неделю 10 минут	1 занятие в неделю 15 минут	1 занятие в неделю 20 минут	2 занятия в неделю 50 минут	2 занятия в неделю 60 минут

		Лепка	1 раз в две недели 10 минут	1 занятие в 2 недели 15 минут	1 занятие в 2 недели 20 минут	1 занятие в 2 недели 25 минут	1 занятие в 2 недели 30 минут	
		Аппликация	1 раз в две недели 10 минут	1 занятие в 2 недели 15 минут	1 занятие в 2 недели 20 минут	1 занятие в 2 недели 25 минут	1 занятие в 2 недели 30 минут	
		Музыка	2 раза в неделю 20 минут	2 занятия в неделю 30 минут	2 занятия в неделю 40 минут	2 занятия в неделю 50 минут	2 занятия в неделю 60 минут	
5.	Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения Игровая деятельность, социальные представления о мире людей, этикет, эмоции Коммуникативные способности	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области					
6.	Коррекционная работа с детьми ОНР, ЗПР					2 занятия в неделю по 25 минут	2 занятия в неделю по 30 минут	
	Итого:	10	11/ 110 мин.	11/165 мин.	11/ 220 мин.	13/ 315 мин.	14/410мин.	

Объем образовательной нагрузки для детей 2 -7 лет на учебный год

1.ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (обязательная)		Игровая деятельность	Максимально количество занятий (НОД) на учебный год				
Образовательные области	Модули образовательных областей		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физическое развитие	Физическая культура	108	108	108	108	108
2.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	18	18	18	18	18
		Ознакомление с природой	-	18	18	18	18
		ФЭМП	36	36	36	36	72
		Конструирование	36	36	36	36	36
3.	Речевое развитие	Развитие речи	36	36	36	72	72
4.	Художественно эстетическое	Рисование	36	36	36	72	72
		Лепка	18	18	18	18	18
		Аппликация	18	18	18	18	18

	Музыка	72	72	72	72	72
5.	Коррекционная работа с детьми ОНР	-	-	-	72	72
	Итого:	10	378	396	468	504

Данная организация педагогического процесса дает возможность:

- Организовать индивидуальную деятельность с детьми;
- Распределить и снизить учебную нагрузку;
- Осуществить дифференцированный подход к детям.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период учебные занятия не проводятся: организуются спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.