**Методический кабинет Управления Образования**

**Администрация города Новочеркасска**

**Тематическая неделя**

«Организация деятельности ДОУ по психолого – педагогическому сопровождению детей в группах различной направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО»

**Конспект**

совместной деятельности

**«Путешествие в волшебный лес»**

вторая младшая группа

 **Составил:**

 **Дубовик Н.И., воспитатель**

 **МБДОУ д/с №32**

 **г. Новочеркасск**

 **2018 г.**

**Цель:**Повышение речевой активности у детей младшего дошкольного возраста в процессе игры-путешествия посредством создания условий для преодоления стрессовых состояний в период адаптации.

**Задачи:**
**Образовательные:**

Учить действовать по показу и словесной инструкции,закреплять знание детьми четырёх основных цветов, умение дифференцировать предметы по цвету.

**Развивающие:**

Развивать диалогическую речь, побуждать детей к речевой активности посредством использования :игры с речевым сопровождением «Добрый друг», Физкультминутки «Домик для зверей», дыхательной гимнастики «Надуем шар».

Продолжать освоение детьми техники конструирования на плоскости:развивать умениестроить домик, используя самостоятельно выбранный материал(блоки «Дьеныша», полоски из картона разной длины, геометрические фигуры).

**Воспитательные:**

Воспитание доброжелательного отношения детей к сверстникам и взрослым посредством развития навыков взаимодействия детей друг с другом и взрослым ( игр и игровых действий)

Воспитание доброго отношения к животному миру через развитие эмоциональной отзывчивости к окружающему миру;

**Оборудование:**
Видео- и аудиозаписи и оборудование
Атрибуты для декорирования интерьера в стиле сказочного леса
Воздушный шар с прикрепленными к нему цветными лентами
Разноцветные билеты
Плоскостные геометрические фигуры, полоски из картона разной длинны, блоки Дьеныша.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к названной сказке, вопросы по картинкам.Просмотр мультфильма «Заюшкина избушка», разучивание коротких стихов и потешек.Знакомство с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником; игры на называниеосновных цветов «Найди и назови нужный цвет», «Разноцветные шары» и др. Конструирование домиков из различных материалов (кубики, аппликация из геометрических форм, полосок).

**Ход деятельности:**

Дети вместе с воспитателем заходят в зал. Оформление зала произведено в стиле сказочного леса. Звучит соответствующая музыка. (Музыка «Вход детей»)

**Воспитатель:** Мы с вами пришли в гости к Олесе Витальевне. Как у нее в зале красиво!, Посмотрите у нее еще гости. Когда приходят в гости, что нужно делать?

Д.(здороваться)

**Воспитатель:**Давайте поздороваемся с О.В. и гостями.

Дети здороваются.

**О.В.**Какие вы молодцы, совсем недавно ходите в детский сад, а такие дружные уже.

**В.** Мы вам покажем какие мы дружные.

Упражнение *«Добрый друг»* (с муз. руководителем)

**Дети** встают в круг и берутся за руки. Проговаривают хором слова:

Здравствуй друг! *(пожимают друг другу руки)*

Как ты тут? *(удивленно разводят руками)*

Я скучал *(прижимают руки к груди.)*

Ты пришёл *(снова берутся за руки.)*

Хорошо! *(сходятся в центр, обнимаясь.)*

**Воспитатель:**

Когда много друзей – это очень хорошо, друзья помогают в беде, об этом говорят многие сказки. Одну из таких сказок мы с вами читали и мультфильм смотрели. А вы хотите отправиться в сказку? На чем можно отправиться?

Предположения детей.

**В.** Помогать нам будет волшебный экран.

На экране воздушный шар.

**В.**Посмотрите, на чем предлагает отправиться нам волшебный экран. Что это?

Ответы детей (воздушный шар).

А вы летали когда-нибудь на воздушном шаре?

Ответы детей (нет).

**В.** Я тоже никогда не летала. Давайте отправимся на нём в сказочный лес. А прежде нужно посильнее его надуть .

**Дыхательная гимнастика «Надуть шар»**

Воздух мягко набираем,

Шарик красный надуваем

Дети стоят. «Надувая шарик» широко разводят руки в стороны и глубоко вдыхают, затем медленно сводят руки, соединяя ладони перед грудью и выдувают воздух – ффф.

**В.**Наш шар готов. Посмотрите, у меня есть билеты. Какого они цвета?

Ответы детей

Выберите себе билет, который вам больше всего нравится.
Дети берут по одному билету синего, красного, жёлтого или зелёного цвета. Теперь возьмитесь за ленточку такого же цвета, как ваш билет на нашем воздушном шаре.

В соответствии с цветом выбранного билета каждый ребёнок берётся за ленту такого же цвета, которая привязана к большому воздушному шару-карусели.
Воспитатель вместе с детьми, крепко держась за ленточки, под музыку выполняют ходьбу по кругу, приговаривая

 « Полетим – полетим,

в лес волшебный прилетим».

Слайд. Сказочный лес. (Волшебный лес)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в лесу, а здесь весна! Солнышко пригревает, а снег что делает?

Ответы детей.

Слайд.

На экране появляется видео с участием персонажа (лиса)

Воспитатель обращает внимание группы на экран.

Диалог по поводу лисы:

Кто это? (Лиса) Мне кажется, что она грустная. Почему?

(Ответы детей)

Воспитатель озвучивает слова лисы:

Пришла весна, солнышко стало припекать, мой домик растаял, и мне негде жить (плачет).

Звучит музыка (В гостях у сказки). На экране картинки по сказке «Заюшкина избушка»

**Элементы психогимнастики**

**В:** Про кого сказка?

Ответы детей (про лису и зайца)
Что случилось с лисой в сказке?

А давайте мы сейчас покажем, что происходило в этой сказке

Дети рассматривают картинки, по ходу рассказа воспитателем содержания сказки показывают эмоциональные состояния персонажей сказки(радость, злость, печаль, грусть, угроза, просьба)

**В:**Бедная лисичка, ты осталась без домика, как мне тебя жаль. А вам ребята жалко лисичку? Давайте ей поможем? Как будем ей помогать?

Ответы детей.

Сделаем для лисички домики?

Ответы детей.

Посмотрите, вот стол – на нем кубики. Какие?

Ответы детей

 А на этом столе что?(полоски разных цветов и различной длины – длинные и короткие).

Ответы детей

На этом столе что? (геометрические фигуры разного цвета – квадрат, треугольник, круг)

Ответы детей

Для продуктивной деятельности детям предлагаются на выбор: различные геометрические фигуры, блоки Дьеныша, полоски из картона разной длинны.

В. Я предлагаю вам каждому стать возле того стола, предметы на котором вам нравятся больше. Прежде, чем вы начнете делать домики, давайте поиграем и покажем, какие бывают дома.
**Проводится физкультминутка:**У медведя дом большой (Дети тянут руки вверх)
А у зайки маленький (Приседают)
Наш медведь пошёл домой (Имитируют походку медведя)
А за ним и заинька (Прыгают, как зайчики)
Мы зверюшек провожаем (Машут руками)
Делать домик начинаем.

Дети самостоятельно выбирают материал и выполняют практическую деятельность.
В: Дети, кто выполнил работу, можете оставить домик на столе.
В: Лисичка, посмотри, сколько домиков тебе приготовили дети! Выбирай, какой больше нравится.
Л: Спасибо, дети, что не оставили меня в беде. Все домики очень красивые, тёплые, можно я все возьму, в одном буду жить сама, а остальные подарю своим друзьям?
Я больше не стану обижать зайчика и выгонять его из домика.
В. Конечно забирай, если будет нужно, мы ещё тебе построим домики для друзей.

**В:** Дети, кому мы сегодня помогали? Что у неё случилось? Как мы помогли лисичке?

Ответы детей.

**В:** Ребята , за вашу доброту и помощь в беде Лисичка решила вас отблагодарить и принесла вам подарок. Он находится под деревом, ну –ка давайте поищем его.

Дети находят подарок: в кульке из целлофана в виде сосульки с конфетами «леденец на палочке».

Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Нас ждет волшебный воздушный шар. Дети, крепко держась за ленточки, под музыку выполняют ходьбу по кругу, приговаривая

 « Полетим – полетим,

в детский сад мы прилетим».

Выходят из зала, помахивая руками, таким образом прощаясь с гостями.