

**Описание к адаптированной основной образовательной программе для  
детей 5 – 7 лет с фонетико - фонематическим недоразвитием речи  
МБДОУ д/с № 32**

Программа направлена на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников 5-7-летнего возраста с фонетико-фонематическими нарушениями речи, на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

АООП составлена с учетом утвержденных и рекомендованных коррекционных программ, авторских технологий:

- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» (старшая группа);

- Т. Б. Филичева, Т.В. Туманова «Воспитание и обучение детей с фонетикофонематическим недоразвитием речи (подготовительная группа).

Программа обеспечивает оптимальные условия для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-развивающей работы, разностороннего развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- I. Целевой раздел;
- II. Содержательный раздел;
- III. Организационный раздел.

I. Целевой раздел описывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, содержит характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста, а также описание планируемых результатов освоения Программы детьми.

II. Содержательный раздел подробно раскрывает непосредственное содержание образовательной деятельности (задачи, формы, способы, методы реализации программного содержания). В данном разделе описана система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (с ФФНР) в условиях образовательного процесса. В АООП предусмотрены вариативные формы, способы, методы организации коррекционно-развивающей деятельности. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются фронтальные (подгрупповые) и индивидуальные логопедические занятия. Особое внимание в рабочей программе уделено взаимодействию учителя-логопеда с семьями воспитанников. Обязательная часть включает перспективное планирование коррекционно-образовательной деятельности на учебный год. Региональный компонент адаптированной программы предусматривает комплекс мероприятий по ознакомлению детей с природой, историей и культурой родного города, Ростовской области.

III. Организационный раздел раскрывает особенности построения коррекционно - образовательного процесса, описывает материально-

техническое обеспечение деятельности, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В этом разделе Программы раскрывается специфика организации, коррекционно - развивающей предметно-пространственной среды. В него включены режим дня и регламент непосредственно образовательной деятельности.

Срок реализации рабочей программы: 2 года