

Описание Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 32 на 2020 – 2022г.г.

Настоящая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 32 (далее – АООП ДО с ТНР) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155);
- с учетом содержания «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева. СПб. Детство - ПРЕСС.

АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи опирается на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ (полностью или частично), специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация АООП для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий. В Программу исключены:

- основные нормативно-правовые документы, регулирующие
 - коррекционную работу и инклюзивное образование МБДОУ д/с № 32,
 - возрастные характеристики детей, на которых ориентирована адаптированная программа, психофизические характеристики детей, общее недоразвитие речи;
 - перечень используемых программ и их программно-методическое обеспечение;
 - сведения о структуре управления и модели организации единого образовательного процесса;
 - сведения об условиях реализации АООП (кадровые, материально - технические, учебно-методические);
- система взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей, с учреждениями социума.

Список приложений.

1. Перспективный план взаимодействия педагогов в коррекционно - развивающей работе с детьми группы компенсирующей направленности с нарушением речи.
2. Комплекс диагностических методик для изучения уровня развития детей с ТНР и психолого-педагогической компетентности их родителей.
3. Схема взаимодействия педагогов и родителей детей с ОВЗ, посещающих МБДОУ д/с № 32.

4. Схема психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с ОВЗ.
5. Режимы дня группы компенсирующей направленности МБДОУ МБДОУ д/с № 32.